

## B. Major Tanár Úr és a matematika szakkör

1960 júniusában találkoztam először B Major tanár úrral, amikor édesapám beiratkozni vitt a karcagi Gábor Áron Gimnázium utolsó reátagozatos osztályába. Véletlenül pont B Major tanár úrral futottunk össze a folyosón, s beszédbe elegyedtek. Hamar kiderült, hogy mennyire szeretem a matematikát. Tanár úr elmondta, hogy matematika szakkör is működik az iskolában, így édesapám egyben beíratott a matematika szakkörbe is.

Szeptembertől kezdődtek a szakköri foglalkozások hetente egy alkalommal. A szakkörökön a matematika nagyon sok területével foglalkoztunk. Előkerültek a tananyaghoz kapcsolódó nehezebb, összetettebb feladatok. Tanár úr először meghallgatta, hogy mi hogyan oldjuk meg. Sok esetben mutatott aztán a mi megoldásunknál egyszerűbb változatot. Előfordult az is, hogy ezután egyik diák mutatott még egy újabb megoldást, így volt olyan feladat, amelyre háromféle megoldás is született. Nagyon fel tudott lelkesíteni bennünket, s ilyenkor jöttek a gondolatok, ötletek. Persze olyan is előfordult, hogy egyikünk sem találta meg a megoldáshoz vezető utat, ilyenkor tanár úr adta meg a megoldást. Mindig tudott úgy magyarázni, hogy érthető, követhető legyen.

B Major tanár úr szorgalmazta a Középiszkolai Matematikai Lapok előfizetését is. A megrendelés, terjesztés gondját is magára vállalta. Én is megvásároltam ezt a folyóiratot mind a négy éven át. Nagyon sok feladatot meg is oldottam a lapból, de beküldésre, hogy a pontversenyen is részt vegyek, már nem fordítottam időt. Viszont nagyon sok esetben oldottunk meg a szakkörön is az itt kitűzött feladatokból. Ezek megoldása nagyban bővítette és mélyítette a matematikai ismereteinket.

Az előbbieknél még jobban tágította az ismereteinket, amikor a szakkörön olyan témákkal foglalkoztunk, amelyek nem szerepeltek az akkori középiskolás tantervben. Megismerkedtünk a kombinatorikával, a valószínűség számítással és bevezetett bennünket a differenciál- és integrálszámítás rejtelmeibe. Az értelmezésen, képleteken túl jócskán láttunk példát az alkalmazására is.

Érettségi után matematika-fizika tanár szakon folytattam tanulmányaimat egyetemen. Már a felvételin is éreztem, hogy mennyit segített a szakkörökön megoldott sok feladat abban, hogy jó eredménnyel sikerüljön a felvételim. Amikor pedig az egyetemen szeptemberben beültünk az első fizika előadásra, az előadó azonnal differenciálszámítás segítségével írta fel az út-sebesség-gyorsulás közötti összefüggéseket. Az évfolyamon szinte senki sem tudta, miről van szó, s én a matematika szakkörön tanultak alapján megértettem, s tudtam segíteni is a csoporttársaimnak. Ezen túl is még sok esetben vettem hasznát a szakkörön tanultaknak különböző matematikai témaköröknél és a fizikában tanult matematikai levezetéseknel.

Az, hogy viszonylag könnyen vettem az első akadályokat az egyetemen, az a matematika tanárom, Veres János tanár úron kívül B Major Tanár Úrnak és a matematika szakkörnek is köszönhető.

Tisztelettel és hálával emlékezem Tanár Úrra Szigethy Zsuzsanna (Szilágyi Sándorné).